

# EMPOWERMENT



## Methodenbeschreibung Kugellager

### Fakten:

**Art:** Argumentationstraining

**Gruppengröße:** ab 10 (ggf. auch ab 6 oder 8 – gerade Anzahl an TN benötigt, bei ungerader Zahl kann auch eine Person aus der Moderation einspringen)

**Zeit:** 10-20 Minuten

**Ziel:** Ziel ist es, dass die Teilnehmenden üben können, auf (provokante) Aussagen zu reagieren und sich in der Wiederholung ausprobieren können.

**Materialien:** Arbeitszettel mit verschiedenen Thesen

**Empfehlung:** eignet sich gut als Einstieg ins Thema (hier springen die TN eher ins kalte Wasser), aber auch als Ausstieg aus einem Thema (hier können die TN sehen, wie sich ihr Umgang mit einem Thema / ihr Wissen darüber verändert hat).

### Ziel:

Ziel ist es, dass die Teilnehmenden üben können, auf Aussagen zu reagieren und sich in der Wiederholung ausprobieren können.

### Vorbereitung:

Austeilen der Sprüche/Aussagen, auf die reagiert werden soll. Wenn es ausreichend Zeit gibt, können zuerst die Sprüche in der Gruppe gesammelt werden, mit denen die Teilnehmenden selbst konfrontiert werden, wenn es um das Thema geht.<sup>1</sup> Diese werden bestenfalls durch die Moderation auf einem Flipchart o.ä. festgehalten. Wenn ohne die vorbereiteten Zettel mit Sprüchen/Aussagen gearbeitet wird, müssen die Teilnehmenden, die mit Argumentieren dran sind, sich kurz für einen provokanten Spruch/eine These entscheiden, das vorher in der Gruppe gesammelt wurde.

### Ablauf:

1. Die Teilnehmer\_innen **stellen sich paarweise in einem Außenkreis und einem Innenkreis** mit dem Gesicht zueinander auf. Jede\_r Teilnehmende hat also ein direktes Gegenüber.

---

<sup>1</sup> Diese Variante bietet sich v.a. an, wenn vorher schon thematisch zu dem Thema (z.B. Partnerschaftlichkeit) gearbeitet wurde bzw. es schon einen inhaltlichen Input gab. Sie bietet sich auch an, wenn die Gruppe viel „Redebedarf“ zu einem Thema hat. Ggf. können auch die Sprüche auf denzetteln mit den Sprüchen, denen die TN im realen Leben begegnen kombiniert werden.

# EMPOWERMENT



2. Der Innenkreis hat zuerst die Aufgabe, **einen Spruch** vom Zettel / aus der vorangegangenen Gruppendiskussion **zu wiederholen**. Der äußere Kreis hat die Aufgaben, **spontan dagegen zu argumentieren**.
3. Nach Ablauf der festgelegten Zeit (1 Minute) gibt die Seminarleitung ein Zeichen. Nun **rotiert der Außenkreis einen Schritt nach links**. So entstehen bei jeder Rotation neue Paare.
4. Die Teilnehmenden aus dem Innenkreis geben ihren Zettel mit den vorbereiteten Sprüchen an ihr Gegenüber ab und **tauschen so die Rollen** (wenn ohne Zettel, d.h. mit den zuvor „eingesammelten“ Thesen der TN gespielt wird, wechselt lediglich die Rolle). Nun suchen sich die Personen im Außenkreis jeweils einen Spruch aus. Der Innenkreis ist nun dran, dagegen zu argumentieren und hat ebenfalls eine Minute Zeit.
5. Nach Ablauf der festgelegten Zeit gibt die Seminarleitung wieder ein Zeichen. Diesmal rotiert der Innenkreis einen Schritt nach rechts, die Teilnehmenden geben ihr Arbeitsblatt wiederum ab usw.  
**2-4 Rotationen sind sinnvoll.**