

WIRTSCHAFTLICHE UNABHÄNGIGKEIT



Methodenbeschreibung Fishbowl

Fakten:

Art: Gruppenarbeit

Gruppengröße: > 8

Zeit: 90-120 Minuten

Ziel: Vertiefende Wissensvermittlung und Auseinandersetzung mit unterschiedlichen Schwerpunkten; Verständnis zu Hintergründen und Zusammenhängen erlangen; Transfer zu Handlungsoptionen (von Frauen) und politischen Forderungen.

Materialien: Grundlage für die Gruppenarbeit sind die Faktenblätter; die Gruppen benötigen für ihre Präsentation einen Flipchart / eine Metaplanwand / ein Plakat sowie Stifte; ggf. Moderationskarten

Methodenbeschreibung:

Durch die Fishbowl Methode lernen die TN, sich mit einem Thema auseinanderzusetzen und anschließend Thesen zu diesem Thema in der Gruppe zu diskutieren. Dabei sollen alle zu Wort kommen, indem der Kreis der Diskutierenden ständig wechseln kann. Die Diskussion wird von der Moderation begleitet. Als Setting können die TN sich eine Talkshow im Fernsehen oder eine Panel-Diskussion bei einer Fachveranstaltung vorstellen. Ziel ist, dass die TN sich zu einem Thema austauschen, über das sie vorher Wissen erlangt haben und dass alle TN ihre Blickwinkel und Argumente einbringen können.

Vorbereitung:

- Die Faktenblätter zu den vier Themen ausdrucken – für jede_n TN sollte es ein Papier geben.
- Für die Poster/Wandzeitungen werden Brownpaper o.ä., Stifte und ggf. Moderationskarten benötigt und für die Präsentationen vier Pinnwände / Kreppband, um die Plakate an eine Wand zu kleben. Es sollte außerdem genug Platz für eine „Podiumsdiskussion“ geben

Ablauf:

1. Einteilung der Gruppen (alle ungefähr gleich groß, mindestens 2 Personen, maximal 5 Personen), Erläuterung des Arbeitsauftrages (**5-10 Minuten**)

2. Arbeit in Kleingruppen (**ca. 20-30 Minuten**, bei Gruppen, die eher langsam mit Texten und Informationen arbeiten eher **1 Stunde**), Betreuung der Gruppen durch Moderation

WIRTSCHAFTLICHE UNABHÄNGIGKEIT



3. Präsentation der Ergebnisse (30-40 Minuten; bzw. **ca. 5 Minuten pro Gruppe** mit Wechsel und ggf. Nachfragen)

4. Pause: Diskussionsthesen vor der Pause von den Gruppen einsammeln (**5 Minuten**)

5. Fishbowl-Diskussion mit 4 Stühlen + Moderation (20-30 Minuten): in der Diskussionsphase werden alle vier vorher eingesammelten Thesen in einem „Panel“ diskutiert. Dafür sollte vorher festgelegt werden, wer aus jeder Gruppe als Erste_r auf einem der Stühle sitzt. Damit alle TN zu Wort kommen und nicht nur diejenigen, die zu Anfang auf dem „Panel“ sitzen, können die TN aus dem „Publikum“ nach vorne kommen und den Platz mit einer Person auf dem Panel tauschen. Dies erfordert eine gewisse Sozialkompetenz – die abgelöste Person darf ihren Satz noch zuende reden und es diskutieren jeweils nur die Personen, die auf dem Panel sitzen.

In der Diskussion werden nacheinander die vier Thesen diskutiert; die Moderation entscheidet über sinnvolle Reihenfolge der zu diskutierenden Thesen. Ggf. kann die Moderation einleitende Sätze wie in einer TV-Show sagen und die TN wie Gäste einer Talkshow / eines Panels ansprechen.

Alternative: es können auch vier Personen dauerhaft vorne sitzen, hinzu kommt dann ein freier Stuhl. Auf diesen darf sich jede_r aus dem Publikum jederzeit setzen und seinen_ihren Punkt anbringen.

6. Abschluss zurück im Stuhlkreis stellt die Moderation die Frage in die Runde „Was bedeutet das jetzt für die wirtschaftliche (Un-)Abhängigkeit von Frauen?“ (Frage visualisieren) und lädt die Teilnehmer*innen ein, jeweils eine Karte zu schreiben und anzupinnen. Optional: diese Frage kann auch abschließend im Fishbowl gestellt werden; es kann auch eine freiwillige Blitzlichtrunde gemacht werden oder die Frage wegfallen abhängig von den zeitlichen Möglichkeiten (**ca. 5-10 Minuten**).

Fragen und Arbeitsauftrag für alle Gruppen:

- **Seht euch die Materialien an** und macht euch ggf. Notizen – pro Gruppe gibt es ein Thema.
- Im Anschluss könnt ihr gemeinsam **in eurer Gruppe die folgenden Fragen beantworten:**
 - Welche Zahlen, Daten und Fakten findet ihr in den Arbeitsmaterialien? Fokussiert euch dabei auf die Informationen, die ihr als besonders wichtig, interessant und für euch neu bewertet.
 - Welche Zusammenhänge, politischen und gesellschaftlichen Hintergründe könnt ihr Herausarbeiten?
 - Habt ihr Vorschläge oder Forderungen, seht ihr Handlungsoptionen? Hierbei könnt ihr verschiedene Akteur_innen in den Blick nehmen, z.B. Frauen, Männer, Gewerkschaften, Arbeitgeber_innen, Politik...

WIRTSCHAFTLICHE UNABHÄNGIGKEIT



- **Erarbeitet ein Poster/eine Wandzeitung zur Präsentation eurer Ergebnisse im Plenum.** Eure Präsentation sollte ca. 5 Minuten dauern. Legt außerdem ggf. schon fest, wer von euch als Erste_r an der Diskussion teilnimmt!
- **Bereitet bitte zudem eine provokante These zu eurem Themenkomplex vor**, die wir anschließend gemeinsam diskutieren können. Diese bitte leserlich aufschreiben und bei der_dem Moderator_in abgeben.